

Дистанційне навчання у 5-11 класах. Методичні поради.

Дистанційне навчання учнів ЗЗСО є формою організації освітнього процесу, метою якої є забезпечення ефективного навчання учнів без необхідності відвідувати заклад освіти.

Відповідно до викликів сьогодення дистанційне навчання постає більш актуальним і затребуваним у всьому світі, та й в Україні зокрема. Навчатись дистанційно можна за індивідуальним або встановленим учителем графіком на своїй швидкості сприйняття. Ми пропонуємо дитині пізнавати світ завдяки сучасним інноваційним технологіям.

Головним завданням дистанційного навчання є розвиток творчих та інтелектуальних здібностей людини за допомогою відкритого і вільного використання всіх освітніх ресурсів і програм, у тому числі, доступних в мережі інтернет. Необхідність навчатись дистанційно доводить, що інтернет – це не тільки розваги, а передусім, – найсучасніші можливості інтерактивного пізнання оточуючого світу! Якість, доступність і зручність – базові критерії дистанційної освіти.

Для дистанційного навчання дуже важливий зв'язок з учнем, оскільки така освіта тяжіє до індивідуалізації. Під час очного навчання кожен має можливість поставити питання й одразу отримати відповідь. Учень, що знаходиться на відстані, не завжди має таку можливість. З часом згасає інтерес, розсіюється увага. Учню важко стимулювати себе до навчання, адже він має безліч спокус і може відволіктись. Учителя, який працює в системі дистанційної освіти повинен:

- ✓ встановити чіткий графік спілкування в режимі on-line і чітко його дотримуватися;
- ✓ оперативно відповідати на запитання учнів;
- ✓ підтримувати оперативність слухачів;
- ✓ створити атмосферу психологічного комфорту;
- ✓ створити сприятливий настрій, емоційне піднесення.

Учень має відчувати, що його вчитель не суворий контролер, а добрий наставник, який завжди допоможе. Необхідно створити умови для повноцінної самореалізації учня, дати можливість розкрити свої знання і вміння.

У дистанційному навчанні важливо знати особливості кожного учня, а саме, чи є ваш учень інтровертом чи екстравертом. Екстраверт - схильний до логічного та раціонального мислення, інтроверт - емоційний, спирається на відчуття. Отже, в дистанційному навчанні особливо доцільно звертати увагу на психологічні особливості кожного учня, їхні можливості та здібності.

Задля створення ефективного навчального процесу необхідно інтегрувати міжпредметні зв'язки в зміст навчального предмету з урахуванням індивідуальних особливостей і інтересів учнів. Для успішного здійснення

дистанційного освітнього процесу вчитель має досконало володіти технічними засобами навчання аби організувати освітню діяльність школярів.

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою є: лекції, практичні заняття, вебінари, консультації тощо. Обмін навчальними матеріалами здійснюється дистанційно (використовуючи e-mail, Viber, WhatsApp, Skype, Zoom тощо) у фото, відео, аудіо, графічній та текстовій формах. Також є доцільним використання посилань на сторінки вебресурсів, на яких учні матимуть змогу не лише отримати додаткову інформацію, але і виконати завдання онлайн з миттєвою перевіркою та роз'ясненням допущених помилок. Буде корисним використання різноманітних мобільних додатків для поглиблення знань з різних предметів.

Наповнення курсу дистанційного навчання зумовлюється навчальною програмою.

Контроль навчальних досягнень при дистанційній формі навчання здійснюється індивідуально шляхом виконання учнями самостійних робіт, тестувань, проєктів тощо.

Таким чином, організація дистанційного навчання учнями 5-9 класів включає в себе:

- ✓ оглядове або самостійне вивчення окремих тем;
- ✓ організація самоосвітньої діяльності школярів;
- ✓ щоденне онлайн консультування учнів;
- ✓ впровадження елементів дистанційного навчання на період обмеження освітнього процесу.

Топ 10 рекомендацій для здійснення успішної дистанційної педагогічної діяльності.

1. Не бійтесь експериментувати. Не варто боятись робити помилки, адже, як нам відомо, на помилках вчаться.
2. Не чекайте на накази чи інструкції – розробляйте власні способи та методи навчання. Немає нічого кращого за вашу власну авторську методику!
3. Чітко формулюйте учням інваріантність та варіативність поданих завдань. Доцільно надавати учням певну кількість завдань для самостійного добровільного вибору з метою виховання самостійного та відповідального учня.
4. Знаходьте в інтернеті або створюйте самостійно (наприклад через сервіси Google) онлайн тестування для учнів з автоматизованою перевіркою та оцінкою. Такий вид завдань дасть учню можливість перевірити рівень власних знань з теми, результати якого не будуть відомі вчителю і не вплинуть на тематичний бал. Цей вид діяльності допоможе відповідальним учням самостійно корегувати власну навчальну діяльність задля досягнення якомога вищого рівня володіння знаннями, уміннями та навичками з навчальної дисципліни.

5. Запровадьте дистанційні уроки за чітким розкладом. Важливо зазначити, що необхідно скласти чіткий розклад з усіх дисциплін, що вивчаються аби запобігти перевтомі. Уроки мають чергуватись з періодами відпочинку.
6. Активно чергуйте види діяльності під час уроку. Пам'ятайте, що увага у школярів нестійка, отож проводити відеоурок тривалістю 30 чи 40 хвилин недостатньо ефективно. Комбінування відеоуроків та самостійного виконання учнями завдань дає найкращий результат.
7. Не задавайте забагато домашніх завдань. Пам'ятайте, в учнів є також інші дисципліни.
8. Організуйте якісну комунікацію з дітьми. Це полегшить вам процес викладання, а учням – процес навчання.
9. Будьте уважними до прохань та пропозицій ваших учнів.
10. Будьте позитивними! Нехай щастить!

Науково-методичний центр
Дніпровського району міста Києва